

Unterrichtseinheit

# Gleichgeschlechtliche Liebe und Ehe

Für die Thematisierung  
von LGBTQ+ Themen in der Primarschule  
mit dem Buch König & König.



Diese Unterrichtseinheit entstand im Zusammenhang mit einer Bachelor Arbeit über LGBTQ+ Thematisierung in der Primarschule.

von Tim Meier, [tim.meier96@gmail.com](mailto:tim.meier96@gmail.com)  
Bachelor of Arts in Product and Industrial Design  
Specialization in Design Management

Hochschule Luzern

Mentorin:  
Dr. Guillermina Noël

Design Titelblatt: Tim Meier

Mai, 2021

Diese Unterrichtseinheit beinhaltet Ideen und Vorschläge, die durch die Zusammenarbeit mit verschiedenen Lehrpersonen entstanden sind.

An dieser Stelle ein grosses Dankeschön an alle Lehrpersonen, die an den Co-Design Workshops teilgenommen haben.

# Inhalt

I. Das Buch

II. Einführung 1

III. Einführung 2

IV. Malen

V. Diskussion

VI. Memory Spiel

VII. Powerpoint

VIII. Informationen für LP 1

VIV. Informationen für LP 2

X. Anhang

# Anleitung

Die Unterrichtseinheit hat grundsätzlich immer die gleiche Struktur. Eine Aktivität wird vorgestellt, was dazu alles benötigt wird und wie lange die Aktivität dauern wird. Die Zeitangabe ist eine ungefähre Angabe und kann variieren.

Die Aktivitäten können je nach Bedarf der Lehrperson und Auffassungsvermögen der Schüler und Schülerinnen angepasst und gebraucht werden.

Der Inhalt der Aktivitäten ist mehrheitlich auf die Unterstufe angepasst, kann aber natürlich auch auf anderen Stufen gebraucht werden.

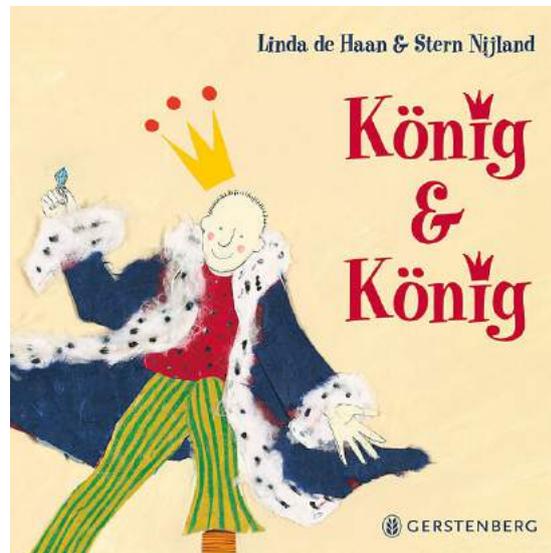
SuS = Schülerinnen und Schüler

LP = Lehrperson

NMG = Natur, Mensch, Gesellschaft

# I. Das Buch

Die Unterrichtseinheit stützt sich auf folgendes Kinderbuch:



## Klappentext:

“Es war einmal ein Kronprinz, der wollte einfach nicht heiraten. Aber das geht natürlich nicht. Wenn aus einem Kronprinz ein König werden soll, muss er verheiratet sein. Und so machte sich die alte Königin, die endlich in Pension gehen wollte, auf die Suche nach jemandem, der zu ihrem Sohn passte...”

## Autoren:

Linda de Haan & Stern Nijland

## Verlag:

Gerstenberg

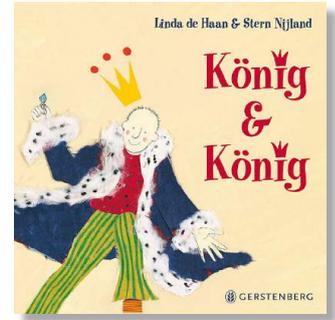
## Altersempfehlung:

ab 4 Jahren

## Inhalt:

Die Königin will ihren Sohn mit einer Prinzessin verheiraten, damit sie endlich in Pension gehen kann und der Prinz König wird. Die Königin ruft Prinzessinnen aus allen Ländern herbei um sie ihrem Sohn vorzustellen. Der Prinz ist von keiner Prinzessinnen begeistert, bis die Prinzessin Liebegunde das Schloss betritt. Es ist Liebe auf den ersten Blick und der Prinz verliebt sich sofort, denn die Prinzessin kam nicht alleine sondern mit ihrem Bruder Prinz Herrlich. Der Prinz verliebt sich somit nicht in die Prinzessin Liebegunde, sondern in ihren Bruder Prinz Herrlich. Die beiden heiraten und regieren als König und König ihr Land.

# II. Einführung 1



## Aktivität:

Buch vorlesen, Fragen erarbeiten

## Vorbereitung LP:

Buch organisieren, Einbettung in den Stundenplan

## Zeitaufwand:

20-35 Minuten, je nach Diskussionszeit

## Aktivität:

Das Buch wird in der Klasse von der Lehrperson vorgelesen bzw. Schüler\*innen lesen das Buch vor.

Die Lehrperson kann im Laufe der Geschichte Zwischenfragen stellen:

**“Als ich so alt war wie du, war ich schon zweimal verheiratet!”**

LP: Kann auf das Verhalten der Königin eingehen und die SuS fragen, ob sie das fair finden oder wie sie sich in dieser Situation fühlen würden.

**“Die Königin und ihr Sohn waren ziemlich ratlos.”**

LP: Welche Prinzessin hat euch gefallen? Welche wird wohl der Prinz heiraten wollen? Wie verliebt man sich?

Hier endet die LP die Vorlesung. Die LP kann SuS bitten, die Geschichte in eigenen Worten zu wiedergeben, um das Verständnis der Geschichte zu festigen.

Die LP kann SuS darauf hinweisen, dass sie beim nächsten Mal herausfinden, wer der Prinz heiraten wird. Die LP kann auch die Geschichte an einem Stück erzählen, je nach Auffassungsvermögen der SuS.

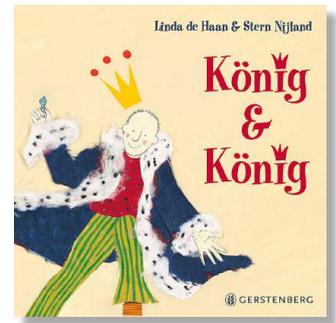
Aktivität beenden.

## Think - Pair - Share

Für Diskussionen mit SuS kann folgender Ablauf verwendet werden:

1. Den SuS Zeit geben zum überlegen
2. SuS dürfen sich austauschen z.B. zu zweit
3. SuS erzählen der Klasse was sie diskutiert haben

# III. Einführung 2



## Aktivität:

Buch vorlesen, Fragen erarbeiten

## Vorbereitung LP:

Buch organisieren, Einbettung in den Stundenplan

## Zeitaufwand:

20-35 Minuten, je nach Diskussionszeit

## Aktivität:

Die Fortsetzung der Geschichte. Die LP rekapituliert was bisher geschehen ist. Die LP kann auch nachfragen, ob sich die SuS an die verschiedenen Prinzessinnen erinnern können.

Die Lehrperson kann im Laufe der Geschichte Zwischenfragen stellen:

### “Es war Liebe auf den ersten Blick.”

LP: Vergewissern, dass alle SuS das Bild genau anschauen und beobachten was in dieser Szene geschieht. Eventuell die Szene beschreiben lassen - was sieht ihr?  
wer ist hier angekommen?

### “Was für ein bildschöner Prinz!”

(das zweite Mal von Prinz Herrlich)  
LP: Was ist hier geschehen?

### “Und alle lebten noch lange glücklich und zufrieden.”

LP: Nachfragen wie die SuS diese Geschichte finden. Auf SuS eingehen falls eine negative Äusserung fällt z.B. mit „wieso findest du das?“. Den SuS erklären, dass es verschiedene Arten von Liebe gibt.

Aktivität beenden.

Think  
Pair  
Share

# IV. Diskussion



## Aktivität:

Diskutieren, sich miteinander unterhalten.

## Vorbereitung LP:

Buch organisieren, Einbettung in den Stundenplan

## Zeitaufwand:

20-30 Minuten, je nach Diskussionszeit

## Aktivität:

Die Lehrperson aktiviert eine Diskussionsrunde mit den Schüler\*innen mit Bezug zum Buch König & König.

„Was hat euch am besten gefallen vom Buch? Warum?“

„Was denkt ihr? Gibt es das auch in Realität?“

„Können sich zwei Männer bzw. zwei Frauen lieben?“

„Gibt es auch Prinzessinnen die lieber eine andere Prinzessin heiraten möchten anstatt einen Prinzen?“

„Kann ein Mann einen anderen Mann, bzw. eine Frau eine andere Frau in der Schweiz heiraten?“

Etc.

LP: Je nach Auffassungsvermögen der SuS können die Fragen angepasst werden. Wichtig: Den Antworten von den Schüler offen begegnen und nachfragen wieso sie das so finden, vor allem wenn negative Kommentare aufkommen. Die Thematik möglich sachlich und informativ erklären.

LP: Nachfragen was die SuS aus dieser Diskussion mitnehmen und Fazit ziehen: z.B. man kann lieben wer man möchte, Liebe ist Liebe etc.

→ Verknüpfung mit Memory Spiel

Think  
Pair  
Share

# V. Malen

## Aktivität:

Kreative Einheit, um die Geschichte malerisch zu Verarbeiten.

## Vorbereitung LP:

Utensilien zum Malen, Weisses Papier in jeglichem Format. Je grösser desto besser, damit sich SuS nicht eingeschränkt fühlen oder je nach verfügbarer Zeit.

## Zeitaufwand:

+/- 45 Minuten Zeichnen + 20 Minuten Austausch

## Aktivität:

Die Lehrperson erinnert die SuS an das behandelte Buch: König & König. Die SuS bekommen den Auftrag ihr eigenes Königreich mit Schloss/Burg und königlicher Familie zu zeichnen. Ihnen ist dabei frei überlassen ob sie sich selber mit dazu zeichnen oder aus der Fantasie etwas kreieren.

Anschliessend werden die Kunstwerke im Kreis besprochen und jede/r SuS kann kurz erzählen was gezeichnet wurde.

Hier kann die LP auch immer nachfragen: "Und was ist das, warum hast du das gezeichnet?" - Um die SuS dazu zu aktivieren mehr von ihren Zeichnungen zu erzählen.

Diese Aktivität dient dazu, SuS die Möglichkeit zu geben nochmals über die Geschichte nachzudenken während sie ihrer Kreativität freien Lauf lassen.



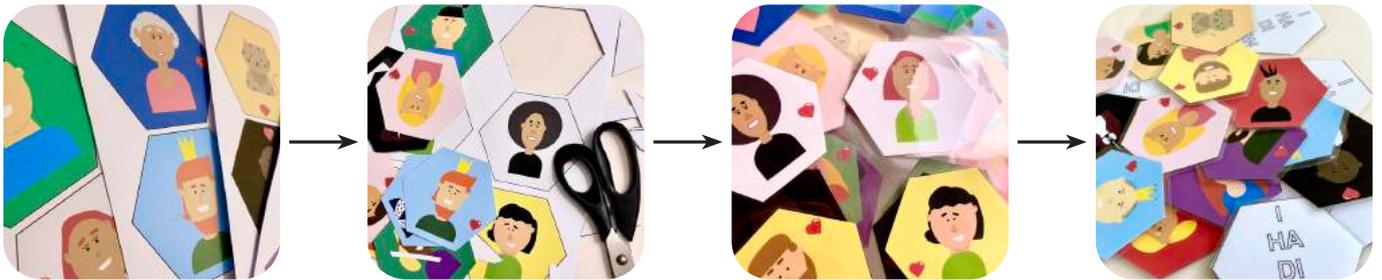
# VI. Memory

## Aktivität:

Thema Liebe spielerisch entdecken mit Memory „I ha di gärn“

## Vorbereitung LP:

Memory doppelseitig ausdrucken (am besten auf dicken Blätter), Spielkarten ausscheiden und laminieren, Spielort für SuS festlegen.



## Zeitaufwand:

15 - 20 Minuten

## Aktivität:

SuS bekommen den Auftrag ein Memory zu spielen. Dies kann in verschiedenen Gruppen gemacht werden oder auch alle zusammen.

LP klärt Fragen von SuS und kann auf die verschiedenen Charaktere des Memorys eingehen.



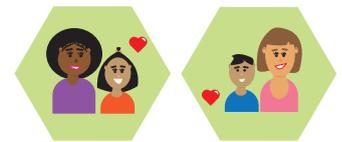
Grünes Paar:  
Heterosexuell



Blaues Paar:  
Heterosexuell



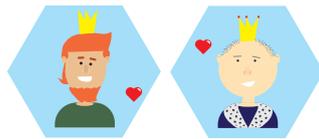
Beiges Paar:  
Freundschaft / Katzenliebe



Hellgrünes Paar:  
Regenbogenfamilie



Weisses Paar:  
Homosexuell



Hellblaues Paar:  
Homosexuell



Schwarzes Paar:  
Freundschaft / Hundeliebe



Rotes Paar:  
Heterosexuell



Gelbes Paar:  
Homosexuell



Rosa Paar:  
Heterosexuell



Oranges Paar:  
Familie



Violettes Paar:  
Heterosexuell

# VII. Powerpoint

## Aktivität:

Den SuS das Thema Liebe näher bringen mit visueller Hilfe.

## Vorbereitung LP:

Powerpoint download via [www.tim-meier.com](http://www.tim-meier.com) oder PDF Version im Anhang, Powerpoint aufschalten, Unterrichtsnotizen

## Zeitaufwand:

30 Minuten

## Aktivität:

Die Lehrperson schaltet die Powerpoint zum Thema „I ha di gärn“ auf. LP führt durch die Präsentation und stellt Zwischenfragen an die SuS.

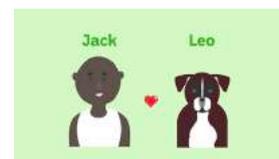
„Wen hast du gerne und warum?“

„Wieso hast du diese Person gerne?“

„Was macht man für Freund und Familie die man gerne hat?“

Think  
Pair  
Share

Die LP kann ein Fazit ziehen bzw. die SuS fragen was sie daraus lernen/mitnehmen. Das Fazit könnte z.B. sein das Liebe keine Grenzen hat oder „Liebe ist Liebe“ (vom englischen love is love), dass es die Liebe in vielen verschiedenen Variationen gibt etc.



# VIII. Information für LP 1

## **Buch Video:**

Zwei SuS lesen und reagieren auf das Buch König & König und besprechen wie sie es finden.

Link: <https://youtu.be/SMeQidGDKEU>



## **Warum dieses Buch?**

Das Buch bietet eine humorvolle Geschichte, welche auf eine einfache und verständliche Art erzählt wird. König & König bietet sich als guter Start, um die Thematik von gleichgeschlechtlicher Liebe und Ehe anzusprechen.

## **Kann ich als Lehrperson etwas falsch machen?**

Grundsätzlich nicht, solange das Thema offen, informativ und sachlich besprochen wird. Je nach Bedarf können Eltern über die Unterrichtseinheit informiert werden.

**LGBTQ+** ist ein englisches Akronym und bedeutet Lesbian (Lesbisch), Gay (Schwul), Bisexual (Bisexuell), Transgender (Transgender), Queer (Queer), Plus + (Einbezug von weiteren Sexualitäten und Geschlechtsarten).

**Queer** war einst ein Schimpfwort für homosexuelle Menschen, wurde aber inzwischen von der Community umgedeutet und dient jetzt als offener Begriff für Sexualitäten und Identitäten die nicht heterosexuell sind oder dem heteronormativen Lebensstil entsprechen.

**Ehe für Alle** ist eine parlamentarische Initiative in der Schweiz, um die Ehe für verschiedene Lebensgemeinschaften zu öffnen. Da politische Gegner das Referendum eingereicht haben wird das Schweizer Volk am 26. September 2021 über die Ehe für alle abstimmen. Offizielle Webseite: [www.ehefueralle.ch](http://www.ehefueralle.ch)

## **Von wo kommt Homosexualität?**

Es gibt bislang keine eindeutigen Funde über die Entwicklung von Homosexualität. Verschiedene Studien besprechen Faktoren wie Genetik, Hormone und Familienstrukturen. Spannender Artikel dazu: [www.swr.de/wissen/1000-antworten/gesundheit/wie-entsteht-homosexualitaet-100.html](http://www.swr.de/wissen/1000-antworten/gesundheit/wie-entsteht-homosexualitaet-100.html)

## **Homosexualität im Tierreich**

Nicht nur Menschen können homosexuell sein, sondern auch Tiere. Jegliche Arten von Tieren haben schon homosexuelle Verhalten aufgezeigt. Giraffen, Delfine und Seelöwen gehören unter anderen zu den Tierarten die viele gleichgeschlechtliche sexuelle Aktivitäten vollziehen. Ein interessanter Bericht dazu: <https://mag.dbna.com/coming-out/diese-9-tiere-sind-schwul-3808>

## **Hilfreich Webseiten:**

[www.eduqueer.ch](http://www.eduqueer.ch) stellt verschiedene Ressourcen zur Thematisierung von sexueller Vielfalt in Schulen zur Verfügung.

[www.regenbogenfamilien.ch](http://www.regenbogenfamilien.ch) stellt Ressourcen für Familien und Fachpersonen bereit und hat eine ausführliche Literaturliste von queere Bücher.

[www.gll.ch](http://www.gll.ch) besucht Schulen und Jugendorganisationen um über LGBTQ+ Themen zu reden.

[www.abq.ch](http://www.abq.ch) besucht Schulen um über LGBTQ+ Themen zu reden.

# VIV. Information für LP 2

Diese Unterrichtseinheit spricht folgende Kompetenzen des Lehrplan 21 an:

## **NMG.7 Lebensweisen und Lebensräume von Menschen erschliessen und vergleichen**

NMG 7.1 - 1a Die SuS können Alltagswelten (z.B. soziales Umfeld, familiäre Organisation, Leben in der Stadt, auf dem Land) von Kindern beschreiben (z.B. in Geschichten, Filmen) und darin Vertrautes und Unvertrautes entdecken.

NMG 7.1 - 1b Die SuS können unterschiedliche Merkmale und Lebensweisen von Mädchen/Frauen und Jungen/Männern beschreiben (z.B. Sprache, Kultur, Behinderung) und verwenden eine wertschätzende Sprache.

## **NMG.10 Gemeinschaft und Gesellschaft - Zusammenleben gestalten und sich engagieren**

NMG 10.2 - 1b Die SuS können Merkmale von Freundschaft beschreiben (z.B. Zuneigung, geteilte Interessen) und eigene Erwartungen reflektieren.

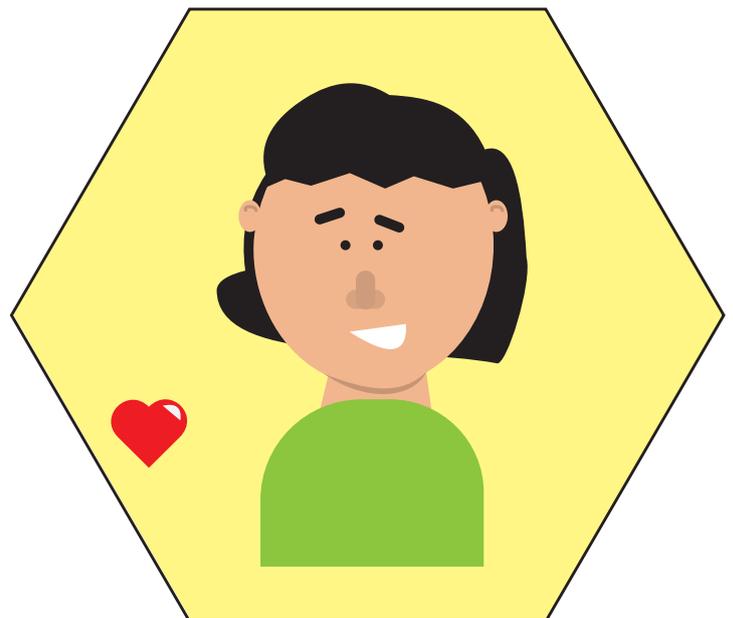
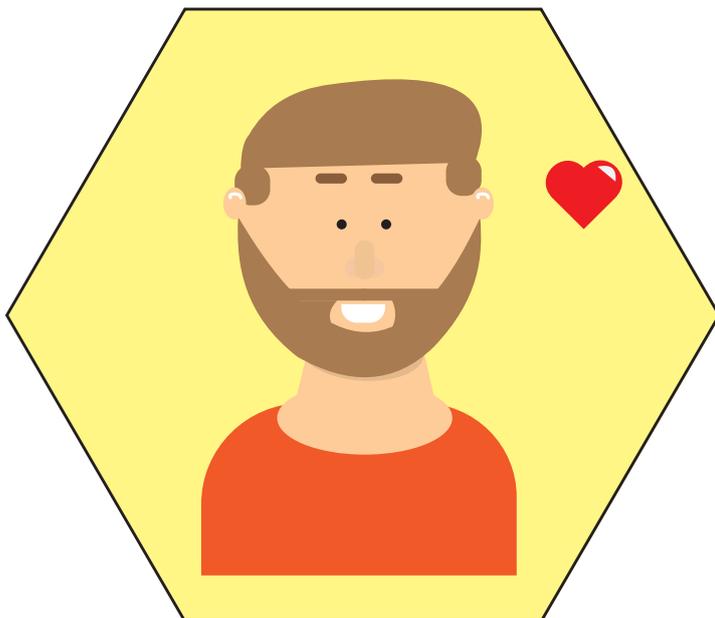
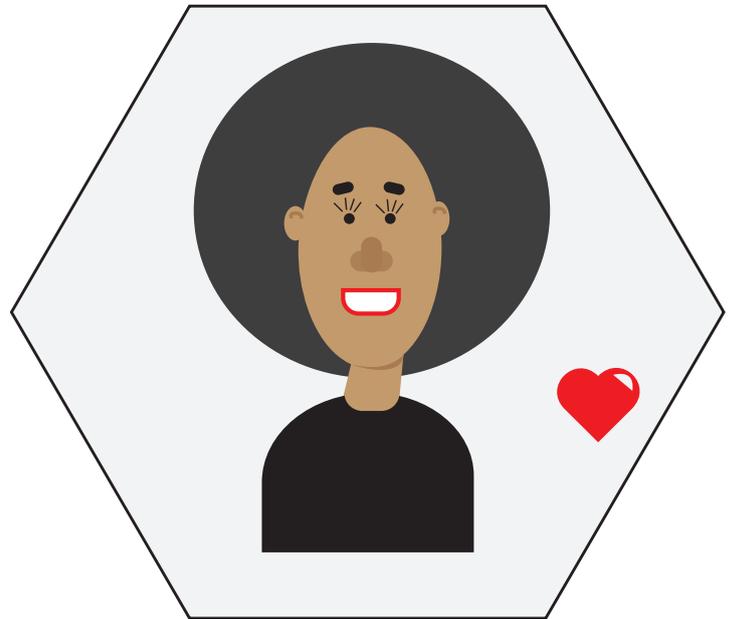
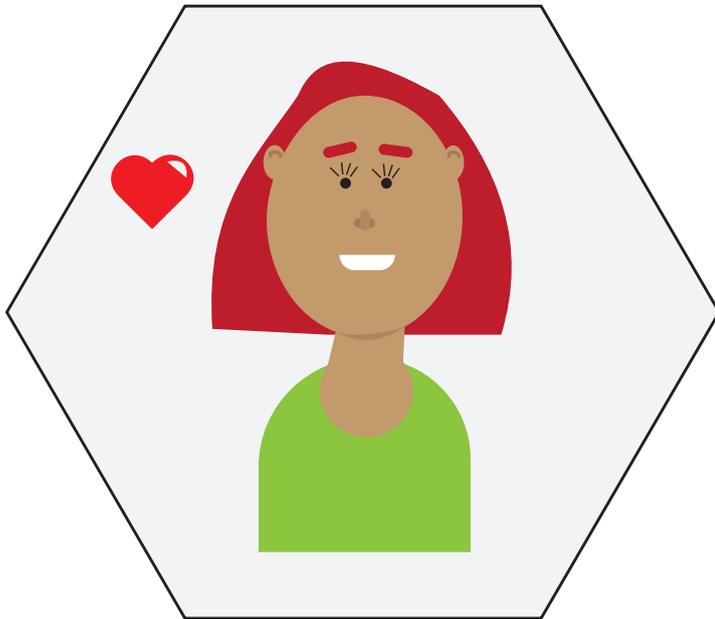
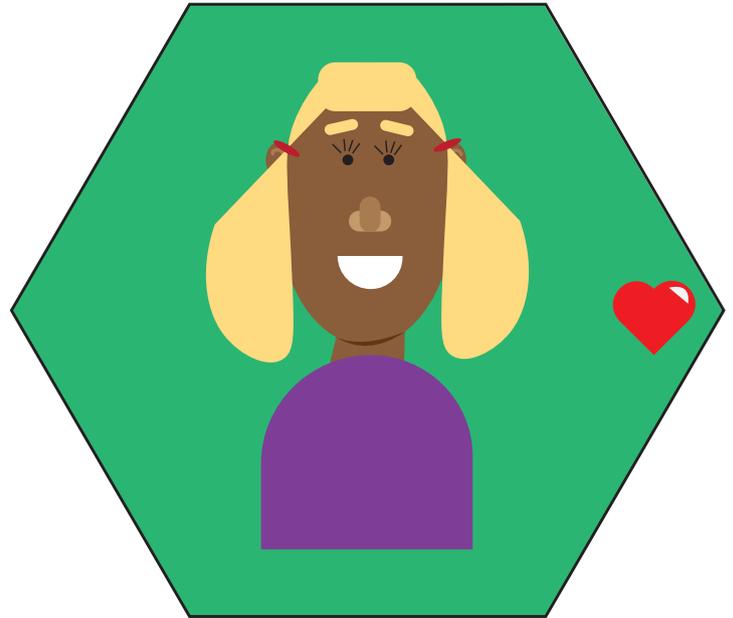
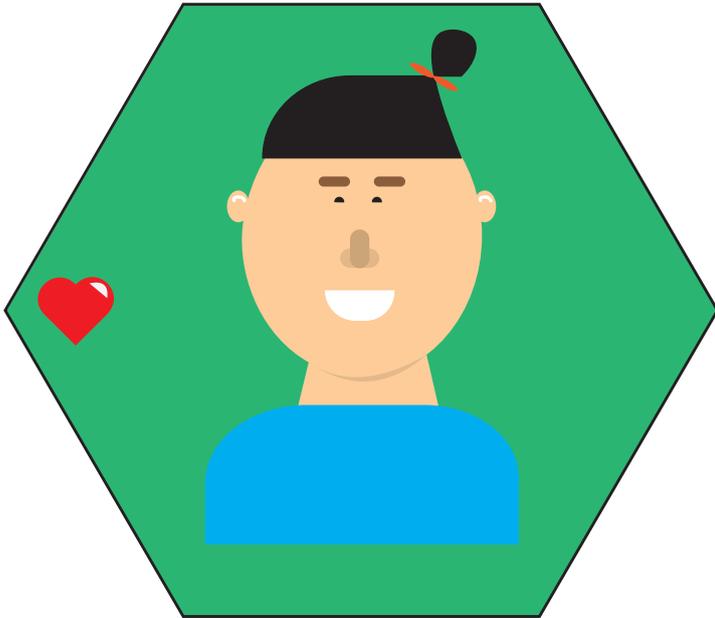
## **NMG.11 Grunderfahrungen, Werte und Normen erkunden und reflektieren**

NMG 11.4 - 1b Die SuS können ethisch problematische Situationen aus der Lebenswelt beschreiben und diskutieren (z.B. Ungerechtigkeit, Gewalt).

+ Sämtliche Kompetenzen aus dem Lehrplan 21 im Teil Bildnerisches Gestalten.

# X. Anhang

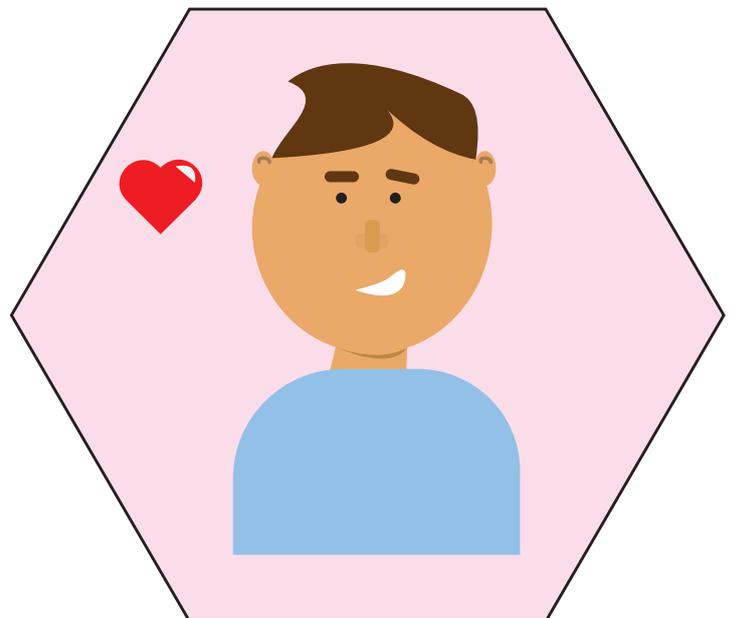
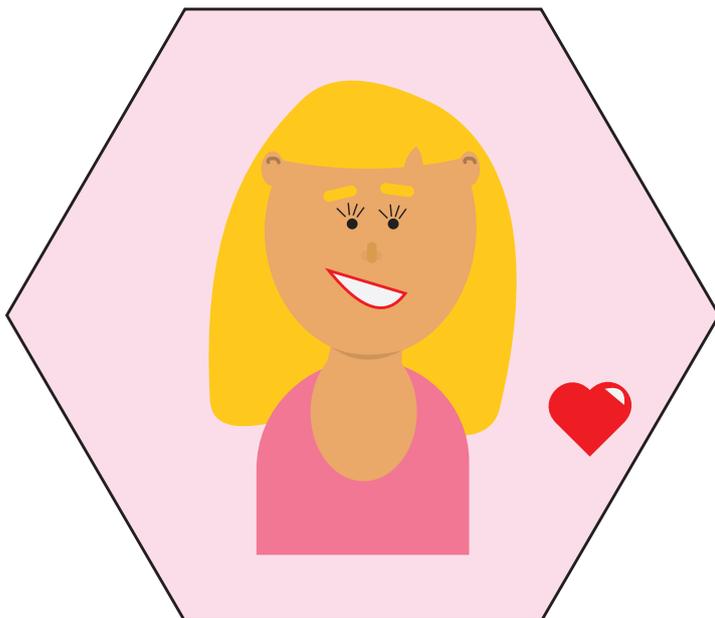
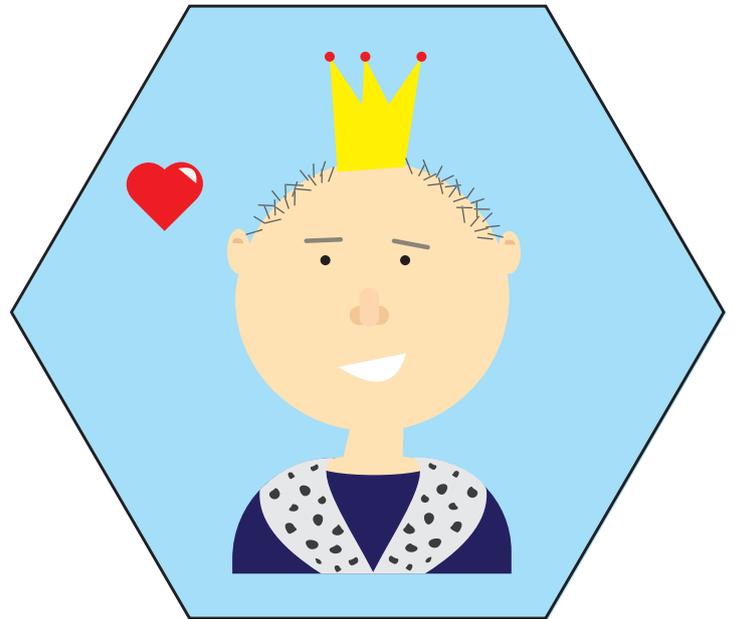
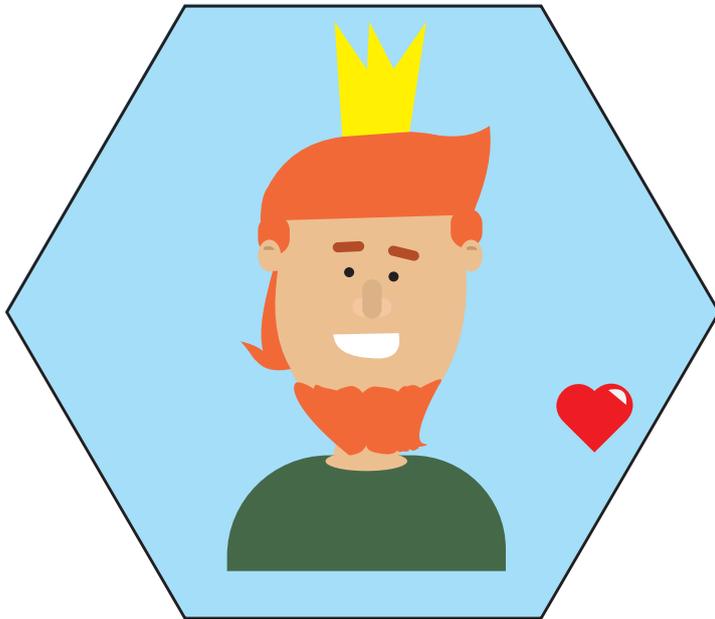
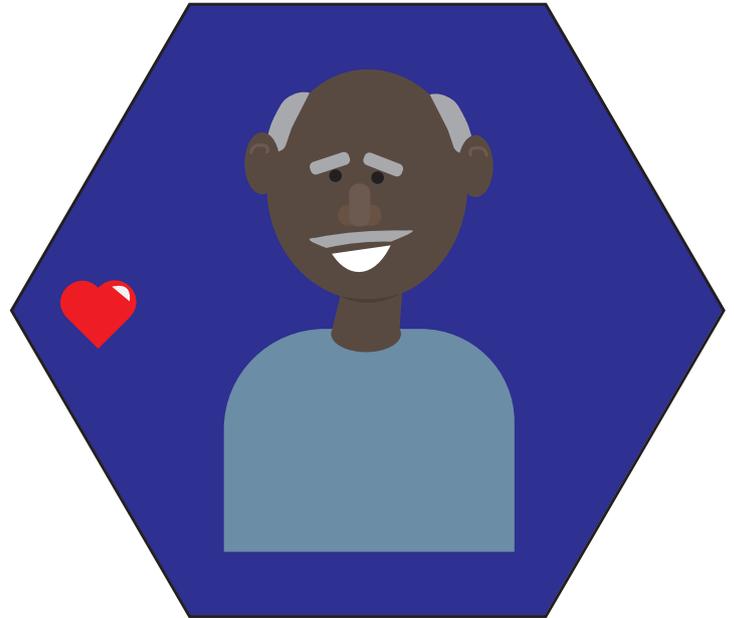
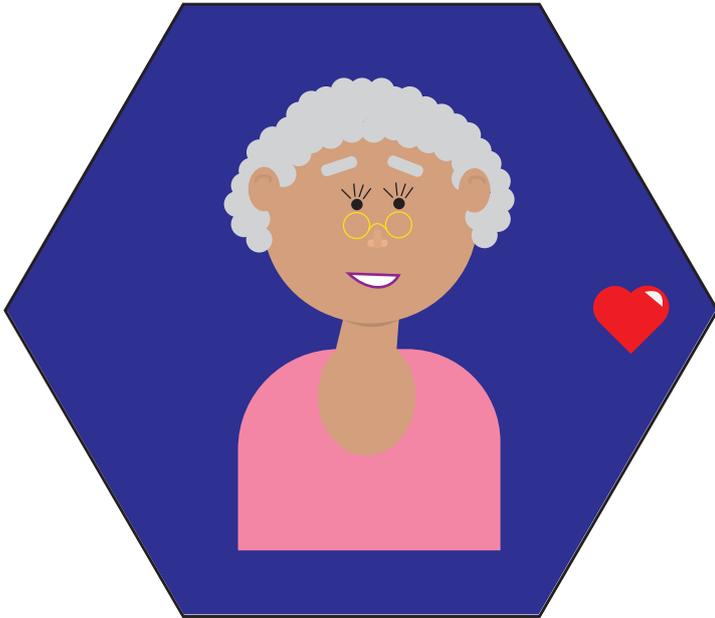
Memory zum ausdrucken, ausschneiden,  
laminieren und spielen!



Memory zum ausdrucken, ausschneiden, laminieren und spielen!



Memory zum ausdrucken, ausschneiden, laminieren und spielen!

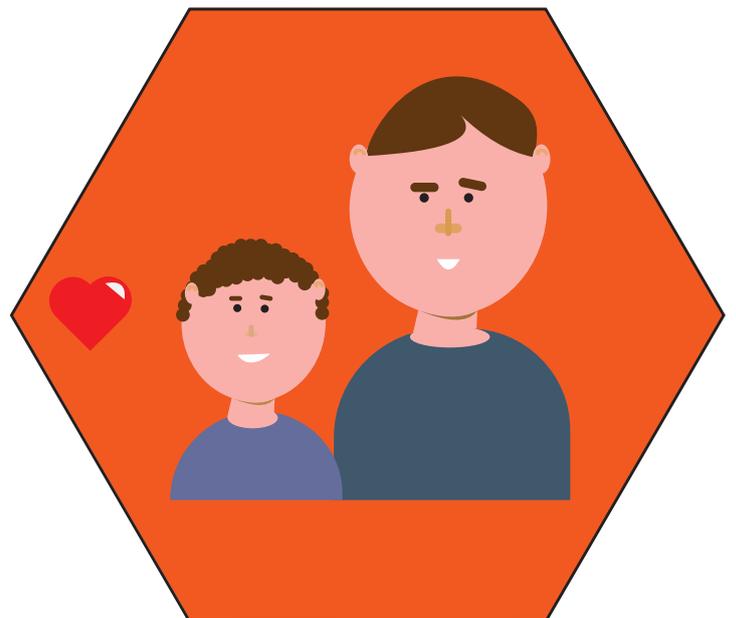
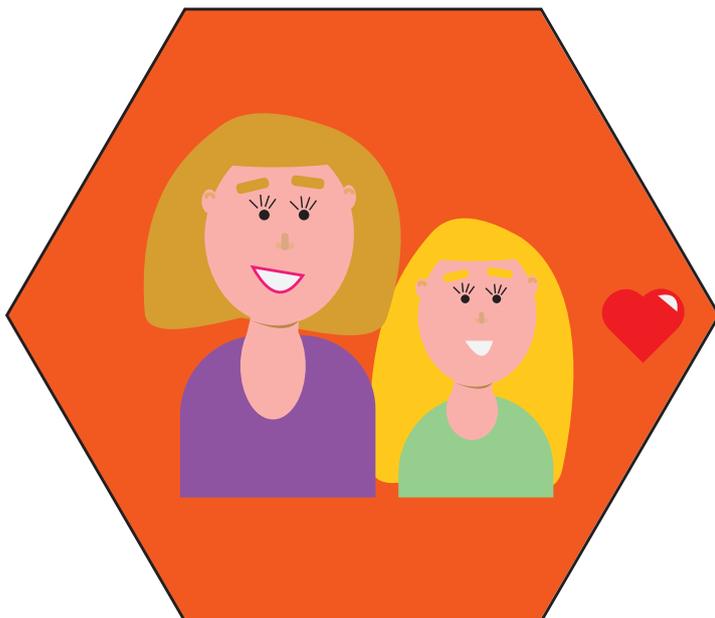
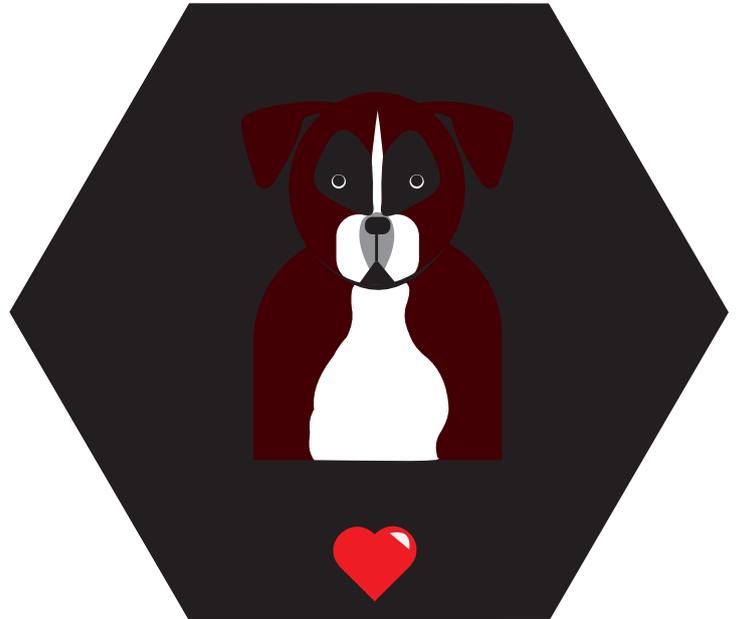
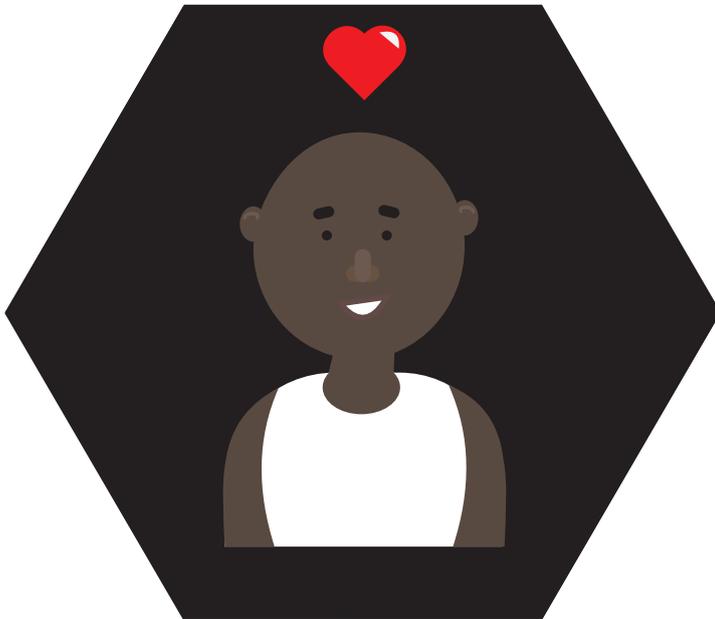
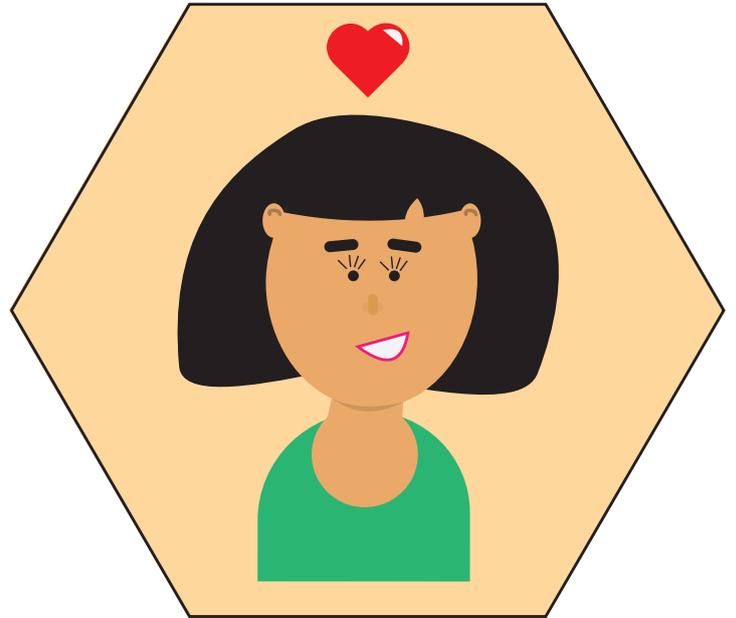
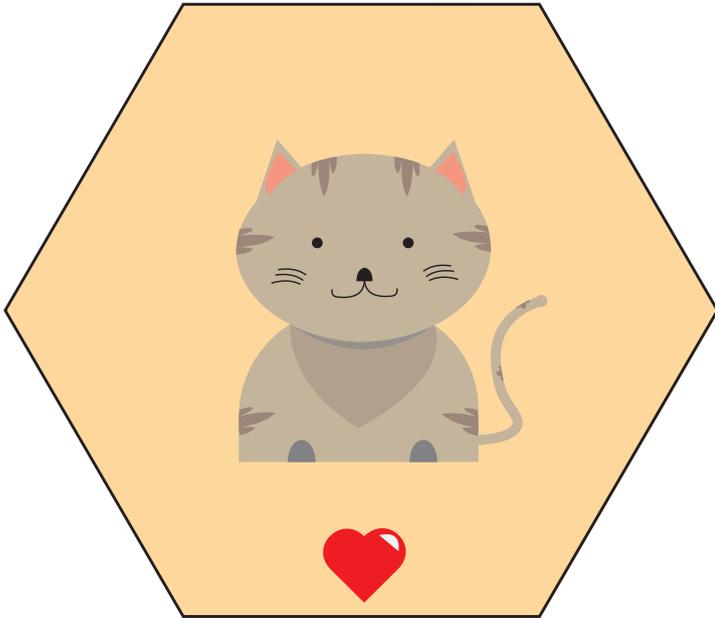


Lerneinheit: Gleichgeschlechtliche Liebe und Ehe  
Memory Design: Tim Meier

Memory zum ausdrucken, ausschneiden, laminieren und spielen!



Memory zum ausdrucken, ausschneiden, laminieren und spielen!

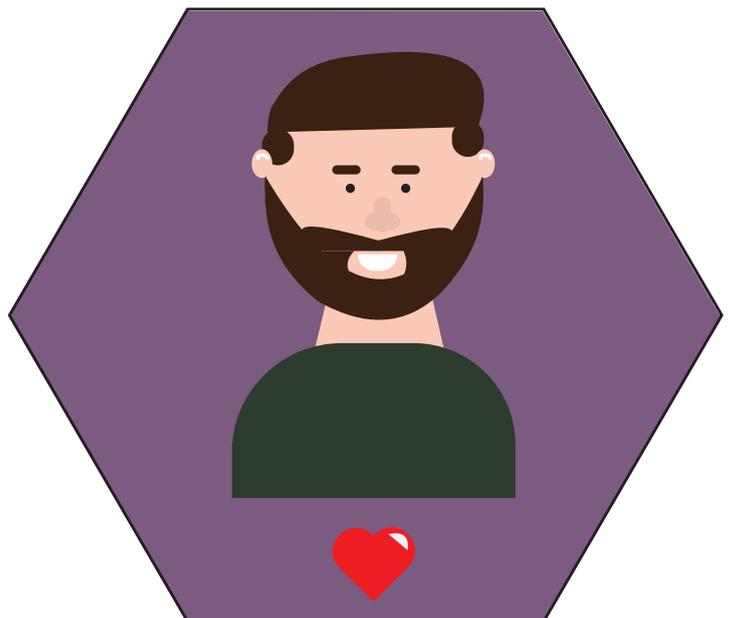
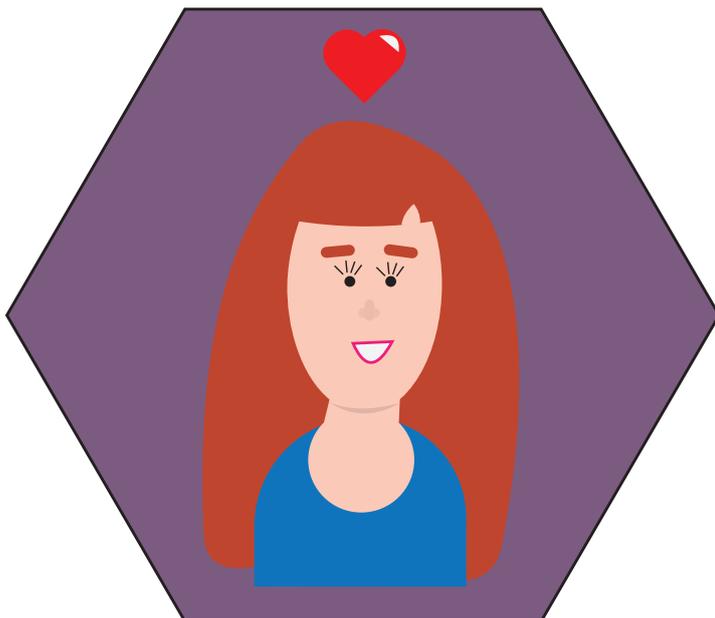
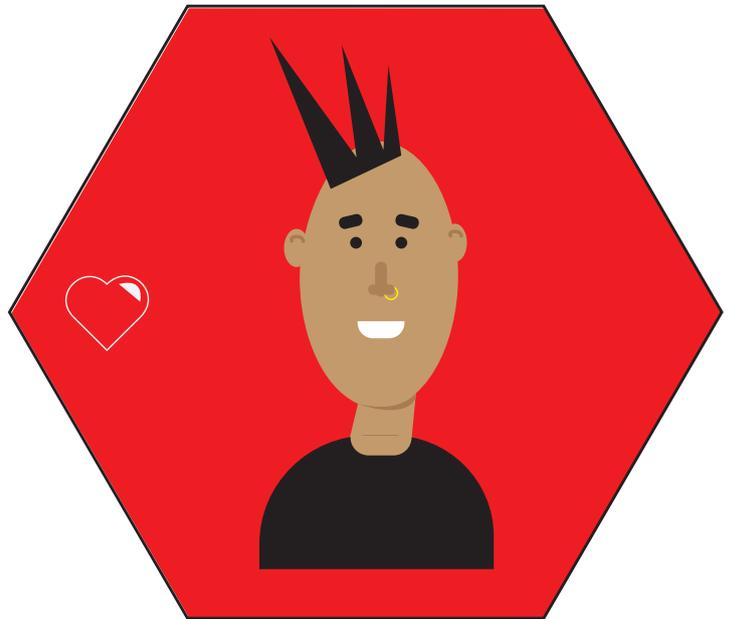
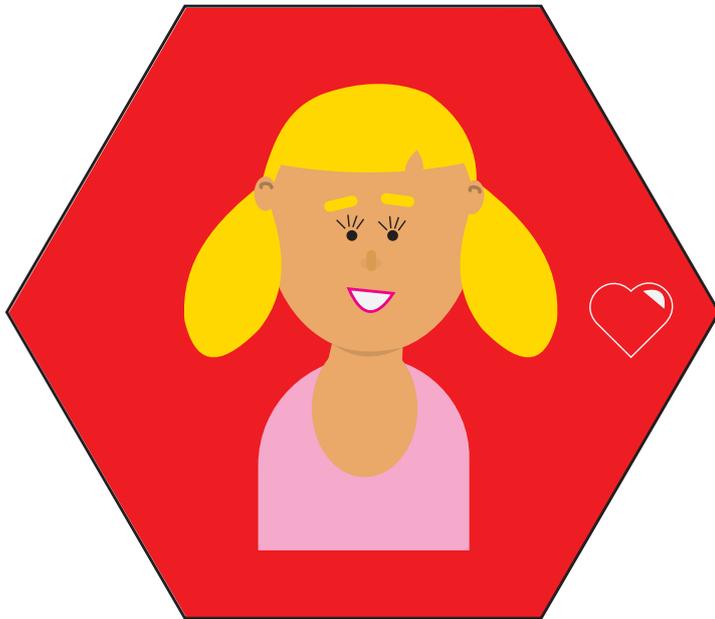
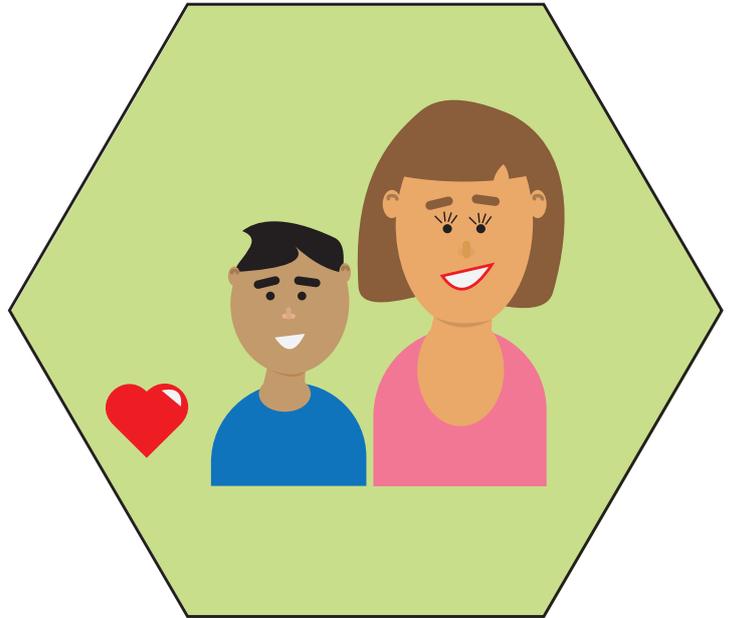
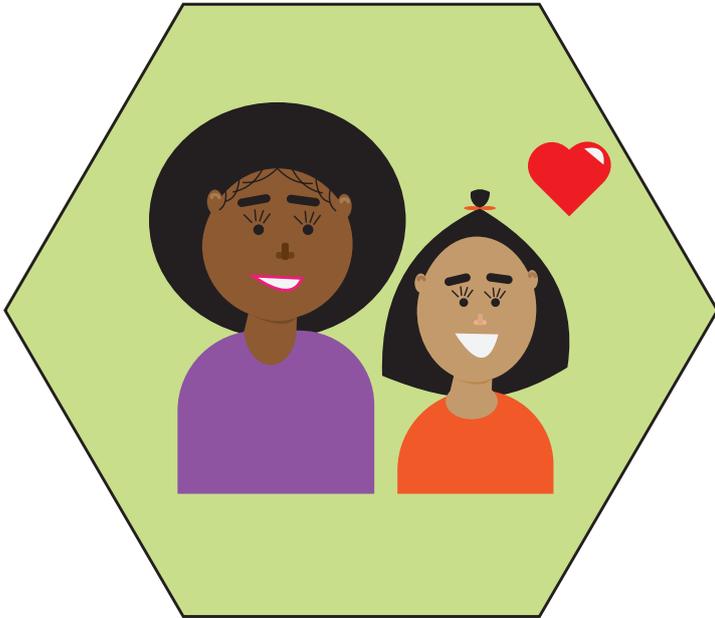


Lerneinheit: Gleichgeschlechtliche Liebe und Ehe  
Memory Design: Tim Meier

Memory zum ausdrucken, ausschneiden, laminieren und spielen!



Memory zum ausdrucken, ausschneiden, laminieren und spielen!



Lerneinheit: Gleichgeschlechtliche Liebe und Ehe  
Memory Design: Tim Meier

Memory zum ausdrucken, ausschneiden, laminieren und spielen!

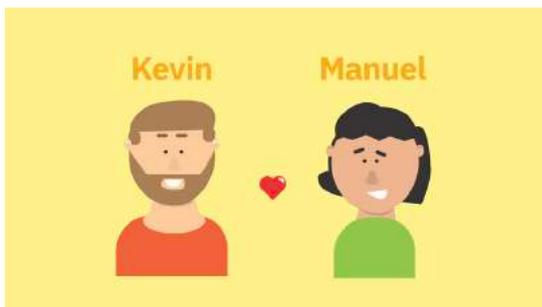




Powerpoint zur Unterrichtseinheit  
Gleichgeschlechtliche Liebe und  
Ehe  
Start: Die zwei Hauptfiguren des  
Kinderbuches König & König



“Der Lukas hat die Claudia sehr  
gerne und die Claudia hat den Lukas  
sehr gerne. Die beiden sind seit fünf  
Jahren ein glückliches Paar und Lu-  
kas plant demnächst die Claudia zu  
fragen ob sie ihn heiraten möchte.”



“Kevin und Manuel sind schon seit  
langem ein Paar und haben sich  
sehr gerne. Sobald es möglich wird  
dass in der Schweiz zwei Männer  
heiraten dürfen hat Manuel geplant  
Kevin zu fragen, ob er ihn heiraten  
möchte.”

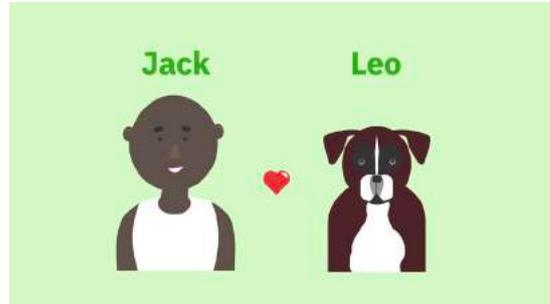


“Linda und Julia sind seit langer Zeit  
ein Paar und haben for zehn Jah-  
ren die beiden Kinder adoptiert als  
sie noch Babys waren. Patrick und  
Sarah haben ihre Mütter sehr gerne  
und am liebsten spielen sie alle zu-  
sammen mit Uno Karten oder auch  
mal ein Monopoly.”

Hier kann LP Begriff Regenbogenfa-  
milie klären.



“Flora und Peter lieben sich schon seit vielen Jahren. Inzwischen haben sie unzählige Grosskinder und freuen sich immer wieder mit der grossen Familie Zeit zu verbringen”



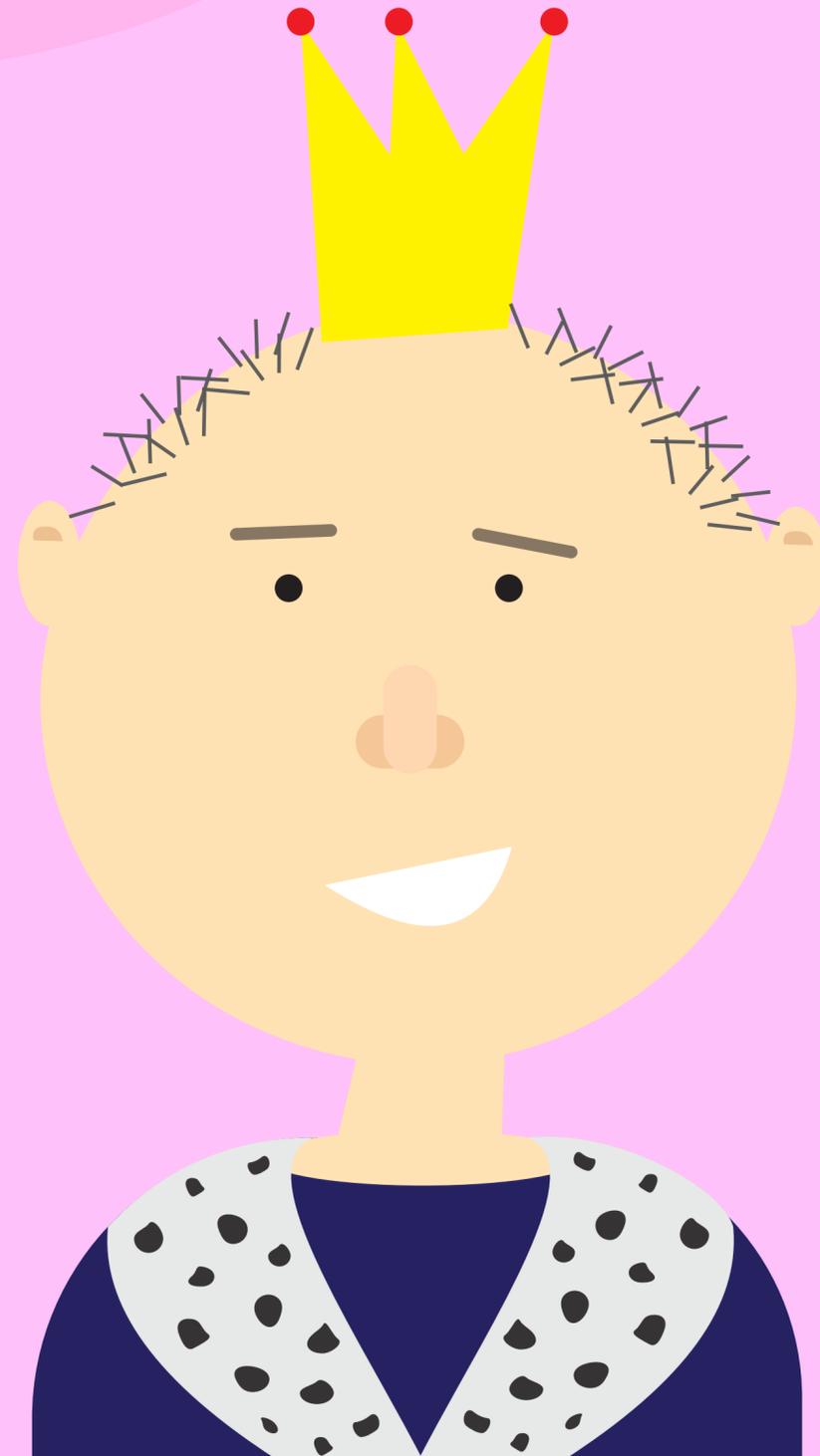
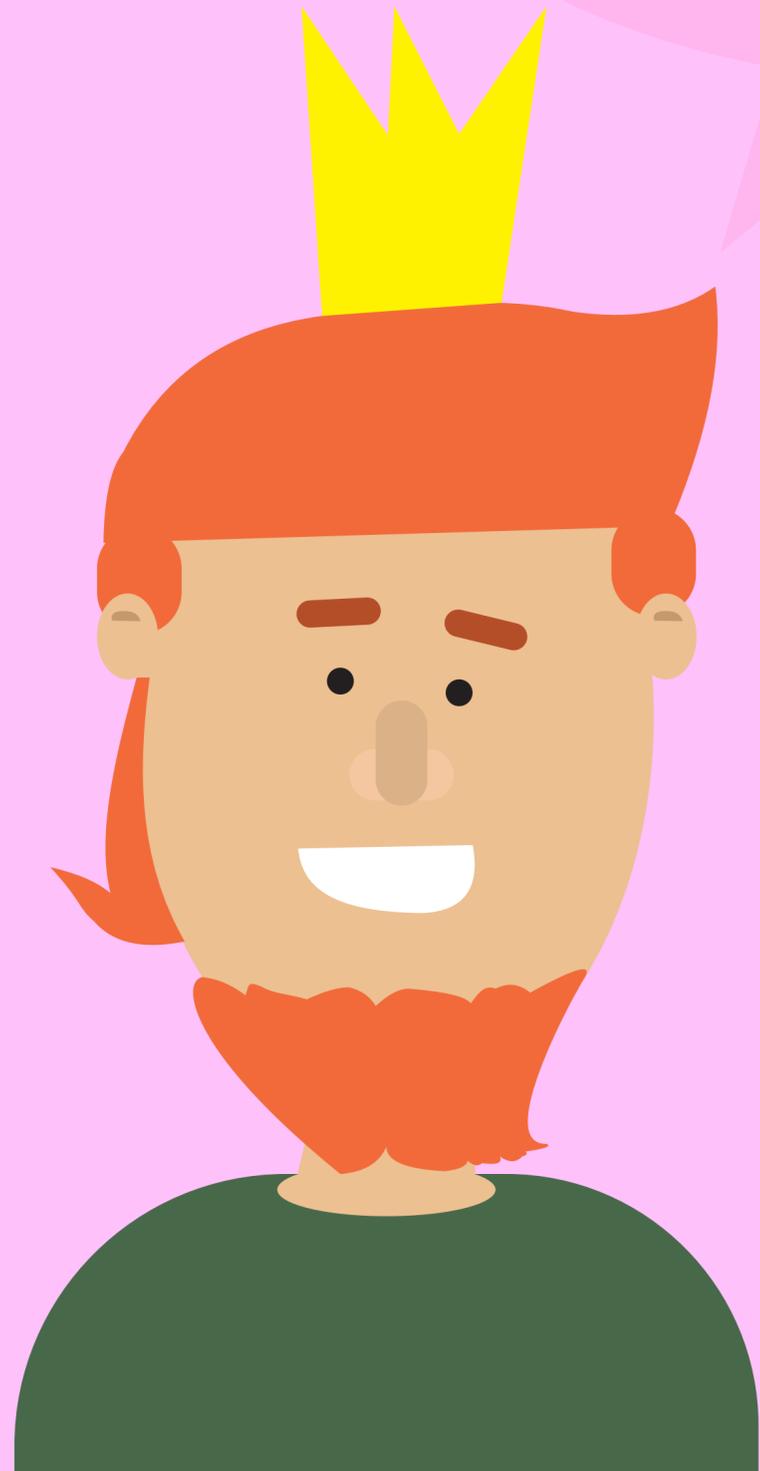
“Jack ist ein bekannter Boxer in den USA, aber er ist nicht nur selber Boxer sondern hat auch einen süssen Boxer Hund namens Leo. Die zwei sind unzertrennbar und überall wo Jack hinreist Leo ist immer mit dabei. Eine grandiose Freundschaft!”



“Gabriela und Jakob sind seit über zehn Jahren verheiratet und haben eine Tochter Bianca und einen Sohn Julian. Die beiden Eltern können es kaum fassen wie schnell ihre Kinder wachsen. Bianca wird nämlich nächstes Jahr schon die Sekundarschule besuchen. Die Familie Huber liebt es miteinander Zeit zu verbringen und zum Beispiel in den Sommerferien nach Spanien zu verreisen.”



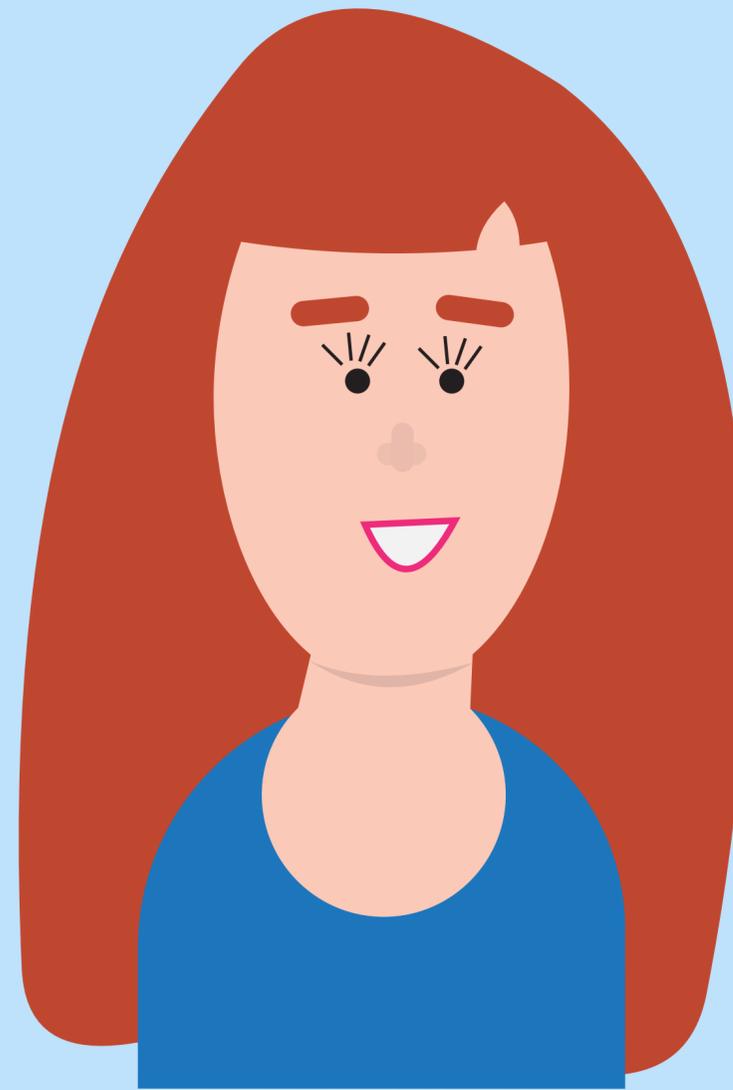
I ha di gärn



# Lukas



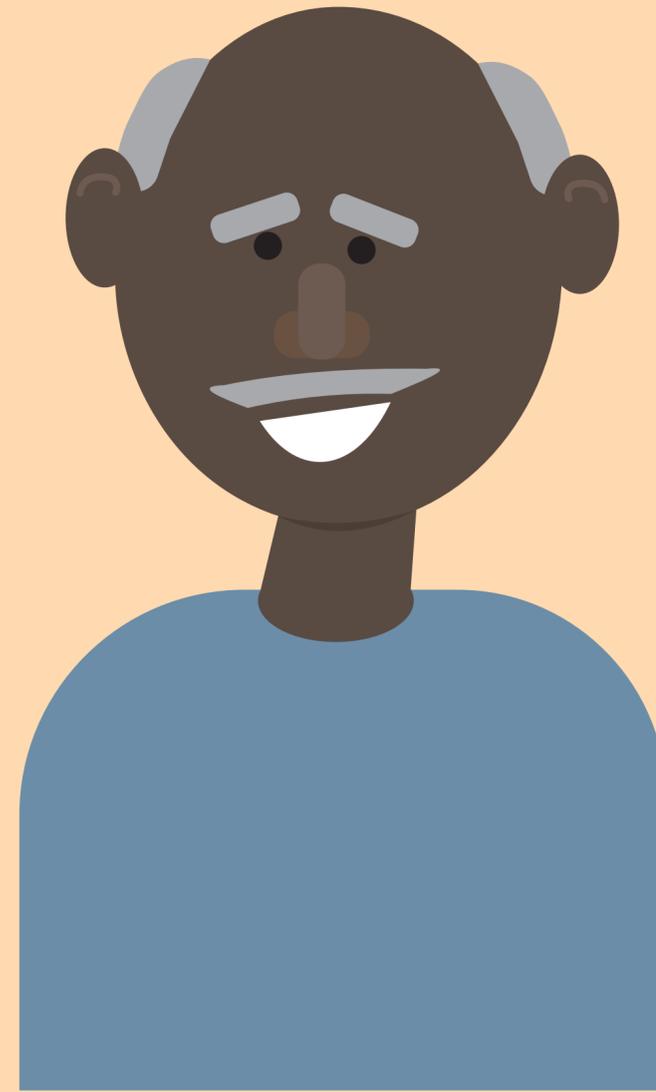
# Claudia



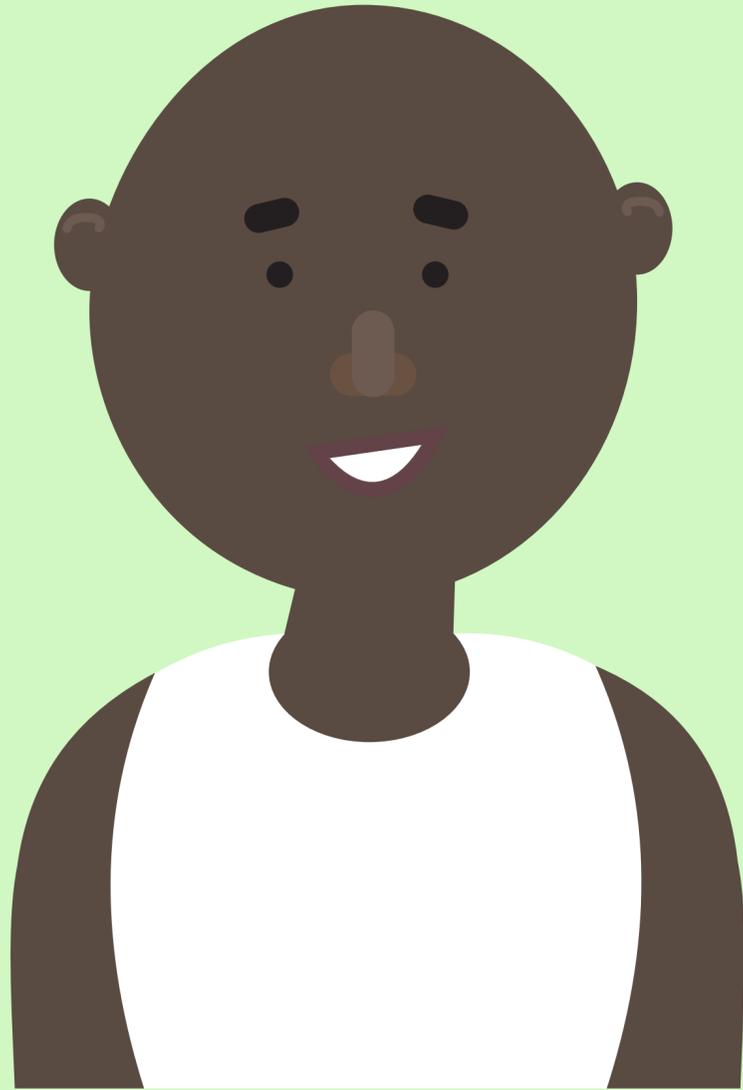
**Flora**



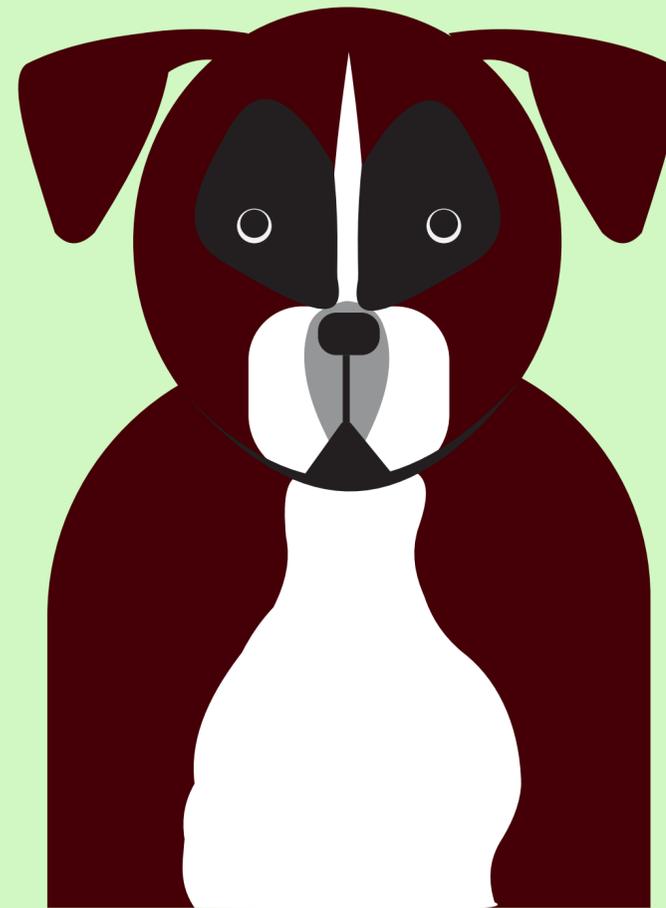
**Peter**



**Jack**



**Leo**



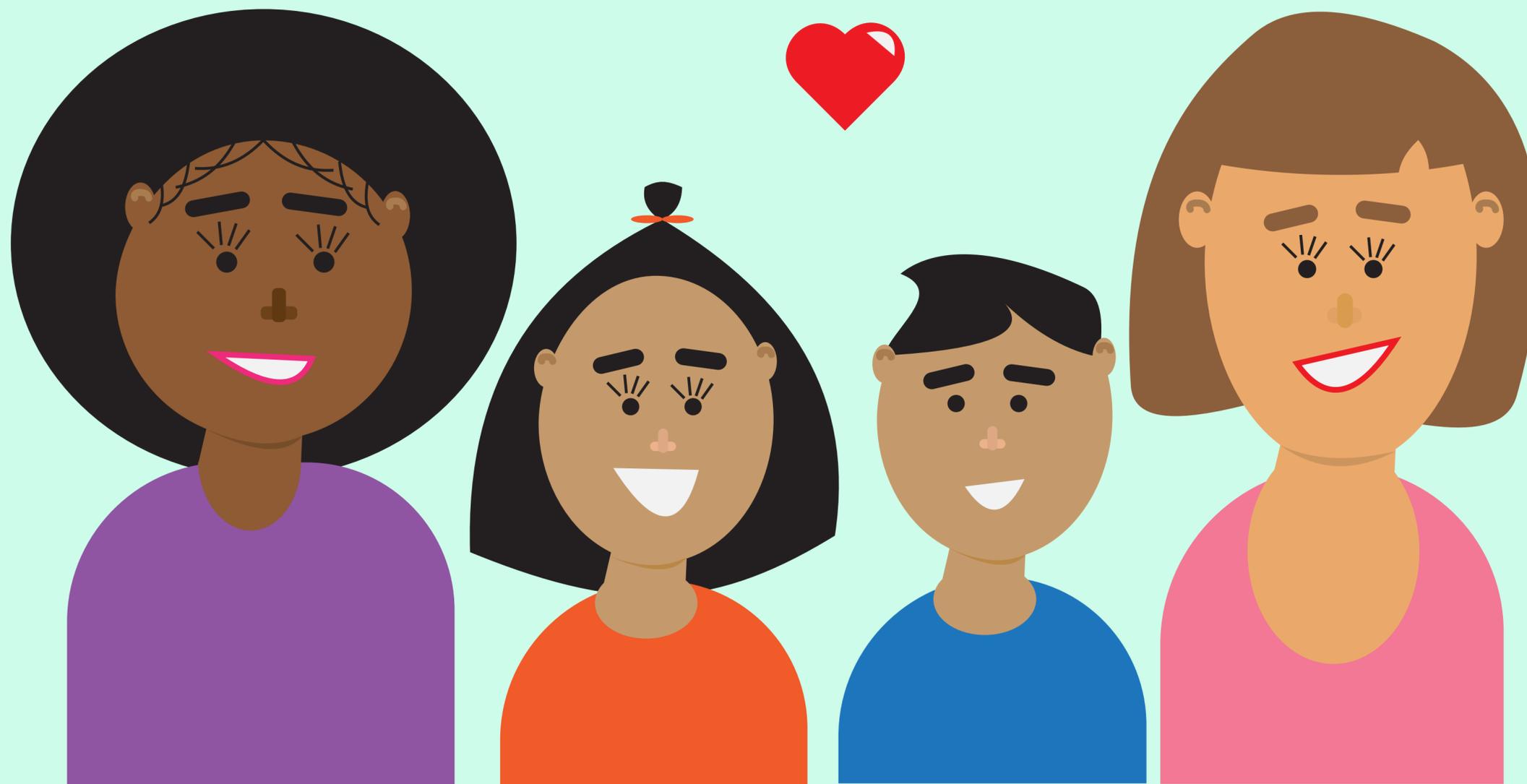
**Kevin**



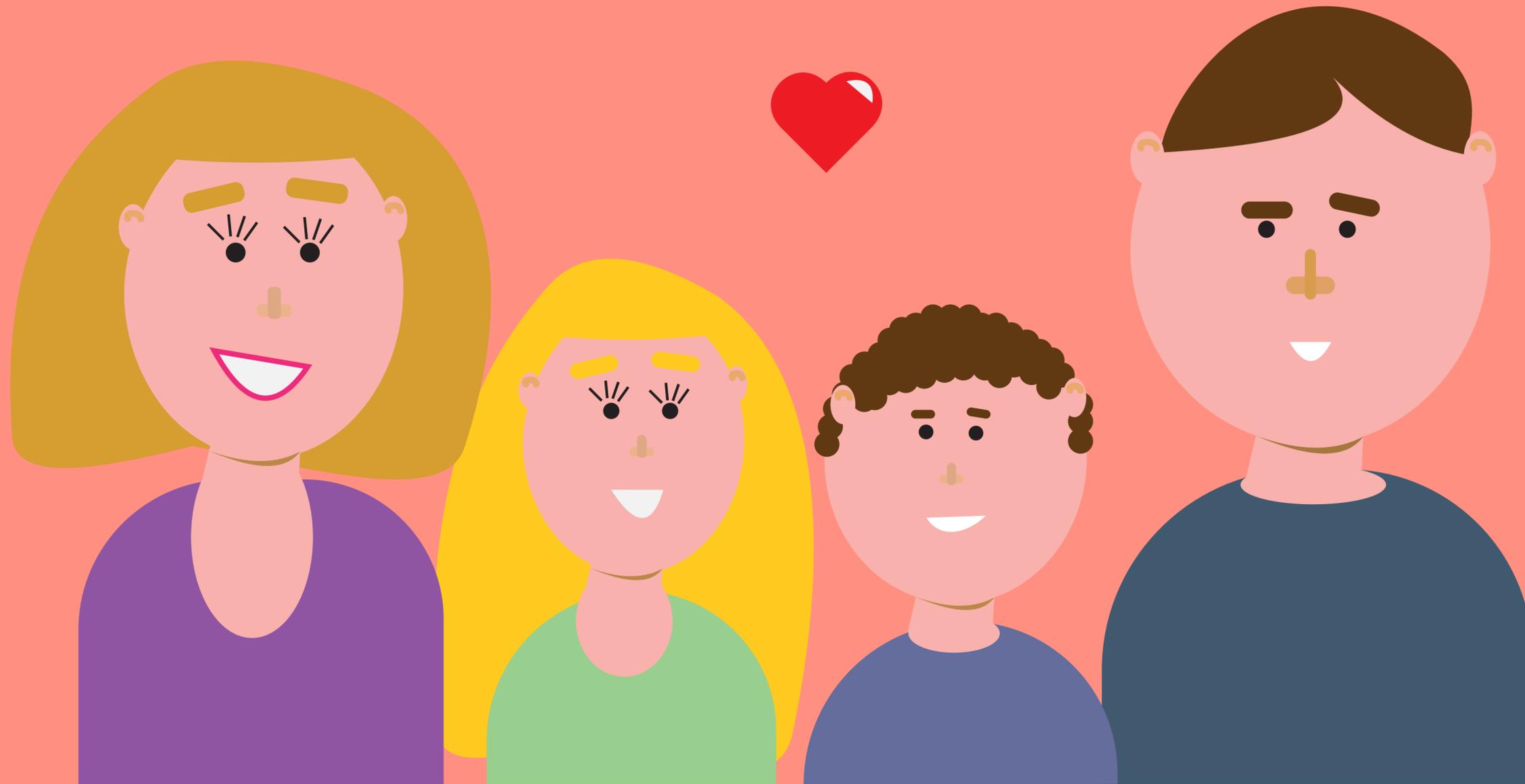
**Manuel**

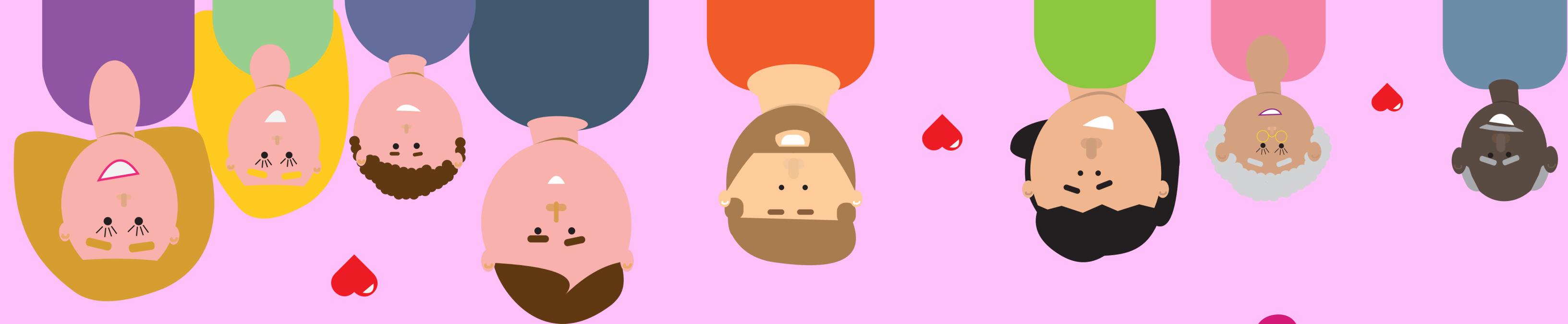


# Familie Schmid



# Familie Huber





Und wer hesch du gärn?

